**Marte Meo Basic**

**Program Nordisk Kongres 2022**

*Alt i dette program er inkluderet i kongresprisen*

**Onsdag den 18/5 2020**

18.30 - 20.30Stille velkomst med mulighed for indtjekning og snak.

Der serveres en sandwich og lidt vin.

**Torsdag den 19/5**

09.30 - 10.00 Velkomst ved Dorte Nikolajsen

10.00 - 12.00 Maria Aarts: The golden Gift concept. Newest international developments

12.00 - 13.30 Frokost

13.30 - 14.30 Sissel Holten: Smilets betydning for menneskets udvikling

14.30 - 16.00 Endnu ikke programlagt

16.00 - 17.30 Oplæg med:

 Josje Aarts:

 Christina Abildgaard: Optimer din tilbagemelding.

 Claudia Mink: GDPR

 Maria Aarts: To use Marte Meo learning sets for different professional groups

19.00 - 24.00 Festmiddag

**Fredag den 20/5**

08.30 - 10.30 Rik**ke Yde: “Now moments and attachment theory”**

Udviklende øjeblikke er de øjeblikke, der opstår, når to mennesker etablerer en særlig form for mental kontakt.

Disse øjeblikke er netop Marte Meo terapeuter specialister i at spotte og formidle til familier, omsorgsmedarbejde og pædagogiske fagprofessionelle.

Hvad betyder hverdagens udviklende øjeblikke for et barns udvikling, og hvad skal voksne omkring barnet være opmærksomme på, både hos barnet og hos sig selv, for at disse øjeblikke kan opstå?

Udviklende øjeblikke er truede i 2020 – hvorfor og hvilke konsekvenser kan det have udviklingspsykologisk og tilknytningsteoretisk.

**Om Rikke Yde Tordrup**

Rikke Yde Tordrup er cand. psych. fra Århus Universitet (2001), autoriseret psykolog og specialist i klinisk børnepsykologi samt fagbogsforfatter og foredragsholder.

Ud over sin praksis superviserer Rikke faggrupper, der har børns, unges og voksnes udvikling som målgruppe.

Now Moments refer to those moments that occur when two human beings establish a special form of mental contact.

These are moments which particularly Marte Meo therapists are specialized in spotting and communicating to families, welfare workers and pedagogical professionals.

What does everyday Now Moments mean in terms of a child’s development, and what should adults be aware of, both concerning the child and the adults themselves, in order to make Now Moments occur?” Now Moments are endangered in 2020 – why is this so, and which consequences can be expected - from a developmental theory and an attachment theory perspective?

**About Rikke Yde Tordrup**

Rikke Yde Tordrup holds a degree at Masters level (Cand. Psych.) in Psychology from Aarhus University (2001), and is an authorized psychologist with a specialization in Clinical Child Psychology. Her psychology practice comprise both therapy and supervision of professionals engaged with child and adult development. Rikke is also an experienced author and speaker.

Language: English.

10.30 - 11.00 Pause

11.00 - 12.00 **Workshops:**

 Josje Aarts: The new Marte Meo learning sets for daycare

Maria Aarts: Supervision

**Implementation of Marte Meo in Klepp Municipality**

Tonja Alvestat og Irene Refnes: Political decision that Marte Meo shall be used as methodology in Nursery school/day-care Municipality Management ownership Education Competence maintenance,
Results and experience
As per May 2020, Klepp municipality have 21 Marte Meo therapists, three supervisors and 190 certified Marte Meo practitioners.
We have employees in nursery school/day-care, school, PPT and health clinics possessing Marte Meo competence.
In this workshop we will demonstrate how we due to a comprehensive Marte Meo approach, have built and maintained experience, as well as results achived.

**Hvordan kommer vi samme vej??**Dorte Nikolajsen indehaver af MarteMeoCenter.dk
Jeg har i mange år uddannet terapeuter og arbejder specielt indenfor børneområdet samt voksne og børn med funktionsnedsættelse.

En workshop om at arbejde med mennesker med nedsat funktionsevne indenfor voksenområdet.
Hvorfor er det så svært at hjælpe beboeren med de praktiske ting? Hvad er det, der gør, at det går galt?

Hvordan får jeg sammen med beboeren eller klienten en bedre hverdag, hvor vi i fællesskab får gjort de ting, som skal til for at få hverdagen til at fungere?
I workshoppen vil der blive vist eksempler på, at samarbejdsevnen hos beboeren og arbejdsglæden hos den professionelle bliver øget, når man arbejder med at styrke relationen og nærheden.
Der vil blive taget udgangspunkt i voksne med nedsat funktionsevne samt demens.

Oplægget kan være på dansk eller engelsk

**How can we walk in the same direction?**

A workshop in which you`ll see films with people with dementia and adults with reduced ability. Why is it that difficult to help these people with daily things and what can I do?

You will in the workshop see, how it`s easier to cooperate, when you are working with the relationship between the professional and the citizen. They`ll both have a better day and by the end of the day: The things will be done.

**Marte Meo i skolen – håndhilsning og relationel klasserumsledelse**

 Malene Baun Riis er uddannet lærer og Marte Meo supervisor

Håndhilsningen er en effektiv måde at skabe relation til hver enkelt elev. Gennem smil og øjenkontakt skabes relationen; alle elever føler sig set og bekræftet. Der skabes tilknytning fra dagens start. Når læreren ved brug af videoanalyse får viden om, hvilke elementer i dialogen, som virker udviklingsstøttende overfor eleverne, ser man, at de får udviklet den positive relation til eleverne gennem refleksion over sin egen måde at møde eleverne på.
En lærer, som forstår og bruger sin relationskompetence i mødet med eleverne, gør skoledagen lærerig, opnår bedre trivsel i klassen, får hurtigere ro i timerne, og oplever selv at få mere arbejdsglæde.
Den gode relation er fundamentet for al læring og trivsel. Der vil blive vist klip fra håndhilsning, opstart af timen og vejledning af den enkelte elev.

**At følge / vise forståelse for/ gå over broen til – kært barn har mange navne**

Oplægsholdere: Pernille Roug, licensed supervisor og Jane Larsen supervisor.

Forfatterne til bogen “Marte Meo - udviklingsstøttende samspil mellem mennesker” vil med denne workshop dykke ned i Marte Meo elementet “at følge”.

Hvad vil det helt konkret sige at følge?

Hvorfor er det vigtigt?

Er det altid hensigtsmæssigt at følge?

Der vil blive nørdet med elementet i forhold til stort set alle aldre og i mange sammenhænge: Børn, demente, sundhedsvæsenet, parforholdet, ledelse etc. Afsættet er oplægsholdernes mangeårige erfaring, krydret med den viden hjerneforskningen har bibragt os.

**Erfaringer ved bruk af Marte Meo veiledning i familer med sammensatte utfordringer**

Pia Cecilie Tomasgard, utdannet barnevernpedagog, og Marte Meo supervisor, driver min egen Marte Meo praksis: Oss-Marte Meo

Jeg vil i min workshop fokusere på Marte Meo elementet følge barns initiativ. Det er der det hele starter, det oppstår ikke kontakt og tilknytning hvis barnets initiativ ikke blir fulgt. For å følge barnets initiativ må vi klare å mentalisere. Hos foreldre med sammensatte vansker for eksempel rusavhengighet og psykiske vansker kan dette være en utfordring. Jeg vil dele mine erfaringer med bruk av Marte Meo veiledning til denne brukergruppen. Hva er nyttig med å benytte metoden, og hva kan være dilemma?

12.00 - 13.00 Frokost (sandwich)

13.00 - 14.00 **Workshops**

**Marte Meo og demens**Jette Waagner Ryt-Hansen, Marte Meo supervisor.
Har gennem de seneste 15 år været selvstændig og indehaver af Marte Meo Kontakt, der arbejder med metoden bredt, men primært inden for demensområdet. Siden 2016 tilknyttet Sundhedsstyrelsens Demensrejsehold som konsulent.

På workshoppen kan du hente inspiration til og indsigt i forskellige måder at anvende Marte Meo metoden på indenfor demensområdet. Jeg vil vise klip fra akut-indsatser samt fra længerevarende interventionsforløb både med plejepersonale og pårørende.

Plejepersonalet oplever at have mange praktiske opgaver i hverdagen, der kan overskygge de relationelle prioriteringer. En god og stabil relation mellem plejepersonale og mennesket med demens er forudsætningen for, at opgaver kan løses i samarbejde med og **i** respekt for den demensramte. Dette har været i fokus i et netop overstået projekt for en nordjysk kommune, hvor jeg har implementeret metoden med det sigte

 ▪ at få øje på mennesket bag sygdommen,

▪ at skabe større trivsel for såvel den demensramte som for plejepersonaler

 ▪ mindske brug af magt

▪ samt nedbringe brug af antipsykotisk medicin.

Jeg lægger vægt på at inddrage deltagerne, så vi sammen kommer så tæt på jeres praksis som muligt, ligesom metoder fra Sundhedsstyrelsens Demensrejsehold vil blive inddraget efter behov.

**Vil du drøfte / have supervision på forløb eller filmklip?**

Pernille Roug, licensed supervisor og forfatter til bogen Marte Meo i Praksis samt medforfatter til ”Marte Meo - udviklingsstøttende samspil mellem mennesker. ”

* Vil du have andre vinkler på en case/forløb?
* Har du et forløb, der er gået lidt i stå, og derfor brug for hjælp til at komme videre?
* Har du en case, der ikke rigtig rykker?
* Er du usikker på hvilket element/ princip, der er godt at gå videre med og hvorfor?
* Vil du have uddraget essenser
* Vil du have koblet viden på en case?
* Andet?

Workshoppen bygger på, at deltagerne medbringer filmklip. Der er selvfølgelig tavshedspligt i relation til de film, der bliver vist i workshoppen. Hvis det ønskes, laves en skriftlig tavshedspligt erklæring.

**Få inspiration til understøttelse af børns følelsesmæssige udvikling gennem metoden Sunshine Circles**

Anja Kristine Hvidberg Olsen. Marte Meo supervisor og indehaver af Relationsformidlerne.dk

Fra mit perspektiv er børns følelsesmæssige udvikling blevet en blind plet i vores kultur, og aktuelt er vi mest optagede af børns kognitive udvikling. Det ses blandt andet i forhold til det store fokus på sprogscreeninger.

I vuggestue, børnehave og hjemme bliver børn mødt med masser af ord. Opfattelsen er, at vi ved at forklare børn, hvad de skal, hvad de voksne vil, og hvad der er rigtigt, kan få dem til at forstå, hvordan de skal opføre sig, og hvad de skal lære. Mange af de børn, som pædagoger og lærere bekymrer sig om, har knas med den følelsesmæssige udvikling. De børn falder fra, bliver udadreagerende eller lukker sig inde i sig selv, når vi møder dem ‘over niveau’ og ikke har blik for, hvordan vi understøtter deres evne til regulering i samspil igennem legen.

På workshoppen vil jeg, med afsæt i den neuroaffektive udviklingspsykologi, give dig konkret inspiration til at forstærke børns følelsesmæssige trivsel og styrke børnenes evne til selvregulering i samspil. Med udgangspunkt i praksiserfaringer vil jeg introducere dig for Sunshine Circles, som er baseret på principperne i Theraplay med grupper.

Sunshine Circles er voksenstyrede, strukturerede, interaktive legegrupper, som har til formål at understøtte inkluderende læringsmiljøer, forstærke børns følelsesmæssige trivsel samt sociale færdigheder. På workshoppen vil jeg gennem brug af videoklip fra Sunshine Circle sessioner illustrere, hvordan de grundlæggende tanker og principper knytter sig til Marte Meo metoden.

**Erfaringer i forhold til utdanning av praktikere og kollegaveileder**

Elisabeth Husveg Ramstad, Marte Meo ansvarlig Time Kommune, supervisor/ leder Marte Meo foreningen i Norge
Mona Flåten Bjaanes, ledere Bryne SFO, Marte Meo kollegaveileder
Marte Meo i SFO/skolefritidsordning- en mulighetens område

Erfaringer i forhold til utdanning av praktikere og kollegaveileder på Bryne SFO i Time kommune. I løpet av 2018 tok 10 av de ansatte praktiker utdanning. Målet var kompetanseheving for de ansatte til glede for barna. Videre satser en på kollegaveildning ifht de ansatte, ved at SFO ledere har kollegaveiledning med dei ansatte. Dette arbeid ble presentert for foreldre på foreldreldremøte, med innføring av metoden.
Vi fortsetter implimentering ved å ha kurs for alle ansatte ved SFOéne i Time kommune. Dette er en gullgruve ifht å se barns behov ifht til utviklingsstøtte. SFO er en viktig vennskap og læringsarena for barn og dermed viktig arbeid. Erfaringer er sålangt positive.

**Tal med de sårbare børn og unge, få inspiration til hvordan**
Susanne Schwartau, licensed Marte Meo supervisor og ID-psykoterapeut

Susanne Schwartau, har alene gennem de sidste 3 år haft mere end 1000 samtaler med børn, unge og deres forældre. Hun har på den baggrund og på sine mange års uddannelser, udarbejdet T.A.L.K – modellen, der er en guide til den professionelle samtale med børn og unge. Workshoppen vil tage sit afsæt heri.

Workshoppen giver dig inspiration til hvordan, du kan hjælpe børn og unge i alderen fra 7-15 år til øget trivsel ved hjælp af den relationelle, legende og mentaliserende samtale. Du vil blive præsenteret for filmklip af samtaler fra Susannes psykoterapeutiske praksis. Desuden vil du blive inviteret til at være aktiv deltager på workshoppen. Præcis som de børn og unge Susanne møder i sin praksis. Vejen til reel forandring går gennem relationen, ens følelser og ved at komme ned i kroppen.

14.00 - 14.30 Pause

14.30 - 16.00 Jytte Birk Sørensen: Udviklingsstøttende samspil fra vugge til grav

16.00 Afslutning