

Referat af supervisortræf i Marte Meo foreningen 2010

Dato: 16. marts

Sted: VUC, Ålegården 2, 6000 Kolding

Fremmødte: 19 supervisors inklusiv 3 licensed supervisors

1. Velkomst og præsentationsrunde med to minutter til hver.
2. Licensed supervisors har modtaget en del spørgsmål og vælger at deres indlæg tager udgangspunkt i de stillede spørgsmål. Licensed supervisors er: Pernille Roug, Lone Bakke og Anita Tusindfryd.

Spørgsmål: Hvor meget må teknik/den tekniske kunnen fylde til eksamen?

Svar: Det vigtigste til eksamen er at kunne MM metoden, det tekniske må ikke tage overhånd, vigtigt at vise de rigtige klip, at de studerende kan finde det, de vil vise. Når man ser billeder aktiveres følelser. Når man ser tekst, aktiveres hovedet.

De studerende kan have glæde af et stillbillede med tekst – også til sidst evt. slutte af med et stillbillede. Obs på hvad der står i teksten f.eks. "leverpostej – bekræfte". Dette kan være en fed hjælp. Hvis en studerende sidder meget med papir, er det bedre at der er billeder med lidt tekst for at hjælpe på vej og nuancere det lidt. Tekst kan skærpe opmærksomheden. Det er ikke et enten/eller. Nogen synes det er sjovt og dyrker det, men det må ikke gå ud over budskabet. Dejligt når de studerende er forskellige, vigtigt at følge de studerendes udvikling og initiativer og lad dem blomstre som de er hver især. Hvis en far bliver meget optaget af teknikken, er det vigtigt at møde ham der. Det siger noget om faren.

Spørgsmål: Opgaverne / Casebeskrivelserne – Hvor lang skal en opgave være, er der et max.?

Svar: Tidligere var der et max. på 50 sider for de 5 casebeskrivelser tilsammen. Mellem 40-55 sider er acceptabelt, hvis der står, hvad der skal stå. Pernille har en gang modtaget 100 sider fra én studerende. Det er simpelthen for meget, men der skal være plads til forskellige skrivestile.

Drøftelse: En idé at udveksle cases mellem supervisors. Der er forskelle også i hvor mange MM elementer, der er (nogle siger 5-7-8 eller 9 elementer). Vægtningen af elementerne er også forskellig og der er forskelle på faggrupperne. Hvor starter man med en tilbagemelding? Der kan startes mange forskellige steder, den der skal formidle klippet, skal føle det rigtigt. Se efter, det de kan, alle når til målet gennem forskellige veje. Det er Marias idé, at det skal være fleksibelt og de studerende skal være fleksible og følge den anden part.

Spørgsmål: Laves der kursustilbud/brush-up kurser for Marte Meo supervisors?

Svar: Pernille laver et brush-up kursus i 2011. Det bliver en dag, hver anden måned, i alt 6 gange, hvor man kan komme med film og der vil være gensidig udveksling.

Spørgsmål: mere om cases og eksamen.

Svar: Antallet af cases til eksamen er 5, hvoraf 4 skal være afsluttet og den 5. i god udvikling. Man kan komme ud for at en uafsluttet case skal gøres mere færdig, inden den kan godkendes. Der er tale om en helhedsvurdering af de samlede cases, der skal være en oplevelse af at have manøvreret i oprørte vande, de studerende skal ud over kun at opleve succes, de skal over en hurdle, der skal være en case, hvor man har prøvet sig selv af. Nogle ting falder på plads, når man skal skrive, meget proces i at skrive.

Det vigtigste til eksamen er at være til stede i nuet, kan de finde ud af håndværket, eksamen er en helhedsvurdering af cases og fremstillingen. Man kan ikke kun bestå på gode casebeskrivelser.

Generelt oplever licensed supervisors, at de studerende bliver bedre, en højere kvalitet på metoden, de har mere styr på metoden, der bliver arbejdet mere i tilbagemeldingerne og det ses i casebeskrivelserne. Der er mange dygtige formidlere og de sælger metoden godt.

Det er vigtigt at fastholde, at klippet skal beskrives.

Husk at hver studerende skal lave et samlet skriv over, hvad de har lært over hele uddannelsesforløbet, ikke kun pr. case, men samlet.

Også en god idé, at den studerende laver en kort beskrivelse af sig selv, alder, hvor er man i livet, hvad er man optaget af, visioner og fremtid.

Casebeskrivelserne skal i papirform sendes til Lic. Supervisors 14 dage før eksamen.

Et stort ønske fra supervisors: at få en kopi, af den skriftlige tilbagemelding, som licensed supervisor giver de studerende om deres cases til eksamen.

Spørgsmål til hvad vi kalder klippene og antal gange klippene vises ved tilbagemelding

Svar/drøftelse: klippene kaldes meget forskelligt: mestringsklip, mulighedsklip, de gyldne øjeblikke, diagnoseklip, gode klip, guldposer. Overvejelser om det skal ensrettes eller accepteres.

Drøftelse af hvor mange gange klippene vises ved tilbagemeldingen, nogen gør konsekvent 3 (bl.a. Lone Bakke og Jytte Birk Sørensen, dog på hver sin måde), nogen gøre det 2 eller 3 gange afhængig af situationen. Maria siger, at det er vigtigst at knytte viden til "the interaktion moment". Det er billederne, der virker, tegner nye spor, gøder jorden, vigtigt at dvæle ved dem. Vigtigt at kigge på den man tilbagemelder til, se efter hvilket udbytte får de af at se det 2 eller 3 gange, måske kommer folks refleksioner først efter 3. gang. Vigtigt ikke at lade folk selv gætte eller sige, hvad de ser først, da nogle søger efter fejl, når de bliver sluppet fri om hvad de selv kan se.

Nogle studerende, der har lært systemisk tankegang er meget trænet i at spørge, skal de aflære det?? Svar: ja, hér når de skal lære Marte Meo fra starten! Herefter nuancere og prøve at koble. I MM skoles man mere i at se de mennesker, man sidder med (frem for at spørge). Vigtigt at finde en personlig stil og integrere nye sider i det man kan i forvejen.

Maria Aarts siger, der er øjeblikke, hvor man giver information og øjeblikke, hvor der er refleksion. Der er meget systemisk tankegang i MM. MM er kreativt og dynamisk.

Spørgsmål til antal uddannelsesdage og hvordan disponerer man for at nå det:

Terapeutuddannelsen skal bestå af minimum 17 dage som regel fordelt over 1½ år. Hvad med sygedage? Et skøn om den studerende kan det, de skal. Indenfor det første halve år, arbejdes med første case, derefter to cases i andet halvår og to cases i tredje halvår.

Spørgsmål: Kan MM terapeutuddannelsen gøres til en godkendt uddannelse?

Licensed supervisors er ved at undersøge muligheder for akkreditering, hvordan gøres det. Lone Bakke har lavet retrospektiv undersøgelse over 5 år på plejehjemmet Lindegården i Herning. Inger Hartelius har lavet undersøgelse af studerendes udbytte via fokusgruppeinterview og med forsker fra RUC. Inger arbejder med akkreditering og ECTS point af uddannelsen indenfor regi af UC Sjælland.

3. Jytte Pedersen fortalte om, hvordan der i Billund Kommune arbejdes med at kvalificere arbejdet med LP- modellen via tilbud om kurser til lærere i "Anerkendende klasserumsledelse med Marte Meo metoden". Den vigtigste faktor for at undervisningen lykkes er lærerens kompetencer som skal bestå af tre ting: Læreren skal indgå i en positiv social relation til den enkelte elev, Læreren skal have kompetence til at lede klasser og undervisningsforløb og læreren skal have gode fagdidaktiske kundskaber. Marte Meo kan være med til at kvalificere to første.

LP-modellen sælges på at være forskningsbaseret. Man har dokumenteret at "solide timer" er kendetegnet ved: Hyggelig opstart af timen, entydige faglige mål som formidles til eleverne, kollektiv formidling i starten af timen med tydelige beskeder og instruktioner, eleverne engageres, får alle elever med, læreren tjekker om eleverne forstår og giver tilbagemeldinger, positiv stemning/klima i klassen, brug af ros og opmuntring, klar afslutning med opsummering. Disse punkter er næsten identiske med elementerne i positiv ledelse indenfor Marte Meo og dermed kan vi kalde det, at vi arbejder med det, der i dag er en viden om virker, altså forskningsbaseret.

Der blev vist videoklip af lærere i undervisning af hele klassen og i 1:1 situationer.

4. Fortsatte drøftelser af aktuelle emner fra kl. 13.30-14.30.

5. Hvad vil vi fremover med supervisordagene:

Der blev udtrykt tilfredshed med deltagelse af licensed supervisors og muligheden for at stille spørgsmål. Til næste år, vil der blive sat en tidsfrist ca. 1 uge før supervisordagen for aflevering af spørgsmål.

Selvom det i år har været fint med god tid til spørgsmål og drøftelser, er det stadig vigtigt at der er oplæg med videoklip. Supervisordagen næste år bliver tirsdag d. 15. marts på Sjælland. Dagen planlægges af Mette Filskov (mefil@slagelse.dk, mobil: 29383396) og Jytte Pedersen (jype@medeo.dk, mobil 26226034).

Referenter: John Christiansen og Jytte Pedersen

SUPERVISORTRÆF 2011: TIRSDAG d. 15. marts et sted på Sjælland.