

<p style="text-align: center;"><b>Disposition til det skriftlige materiale i forbindelse med certification til Marte Meo terapeut. udarbejdet af Anita Tusindfryd, Pernille Roug, Lone Bakke, Merete Reimer Jensen</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

For at blive certificeret skal du have forberedt 5 forløb, hvoraf de fire beskrives efter nedenstående model.

Det femte forløb beskrives kort ved punkterne 1-5 og vises på video ved den mundtlige certification.

### **1. Beskrivelse af den enkelte sag**

- kort præsentation af personerne i forløbet, (ikke livshistorie)
- start og slut dato for forløbet
- hvor mange film der er involveret
- hvor mange film der er tilbagemeldt på

### **2. Hvad er den professionelles/forældrenes spørgsmål?**

### **3. Marte Meo analyse**

Giv en kort beskrivelse af optagesituationen for videoklippen af både den ustrukturerede og den strukturerede situation. (Hvad er barnet i gang med og hvem er med og hvad er det overordnede indtryk af filmen )

- hvad kan barnet
- hvad skal barnet støttes i/lære
- hvad kan den voksne
- hvad har den voksne brug for af information om/lære i relation til barnet

### **4. Vurdering**

- beskriv og kæd analysen sammen med den voksnes færdigheder i forhold til barnets behov for udviklingsstøtte og det spørgsmål professionelle/forældrene stiller
- begrund rækkefølgen af arbejdspunkterne (hvad starter du med og hvorfor)

### **5. Arbejdsliste**

- skriv den prioriterede arbejdsliste i punktform

### **6. Tilbagemelding af første film**

- beskriv kort de mulighedsbilleder der blev brugt
- hvilke informationer fik den professionelle/forældrene om børns udvikling specifikt og generelt knyttet til billederne

- hvilke mulighedsbilleder blev brugt til at præsentere arbejds punktet til næste gang
  - kædet til spørgsmålet
- hvad var den professionelles/forældrenes reaktion under/efter første tilbagemelding?

### **7. Egen tilbagemelding**

- kort analyse af egen tilbagemelding
- eget arbejds punkt

### **8. Anden film**

Analyse af filmen

- hvad kan den professionelle/forældrene anvende af tilbagemeldingen fra sidst
- hvad skal læres
- arbejds punkt til næste gang

### **9. Tilbagemelding på 2. film**

- beskriv hvad den professionelle/forældrene vises af det, de kunne omsætte og anvende fra sidste tilbagemelding, beskriv kort mulighedsbilleder der er brugt, og hvorfor de er valgt
- beskriv kort hvilke mulighedsbilleder der blev brugt til at præsentere næste arbejds punkt, hvilke informationer fik den professionelle/forældrene om børns udvikling specifikt og generelt knyttet til billederne
- den professionelles/forældrenes reaktion på den anden tilbagemelding

### **10. Egen tilbagemelding på 2. film**

- analyse af egen tilbagemelding
- eget arbejds punkt

O.s.v. indtil forløbet er sluttet

### **11. Afslutning af det enkelte forløb**

- hvad blev slutresultatet
- konklusion. Herunder en kort beskrivelse af din egen proces og læring

### **12. Egen proces i forhold til det samlede uddannelsesforløb**

- beskriv hvad du har lært fagligt af at anvende Marte Meo metoden.

Jan. 2007

